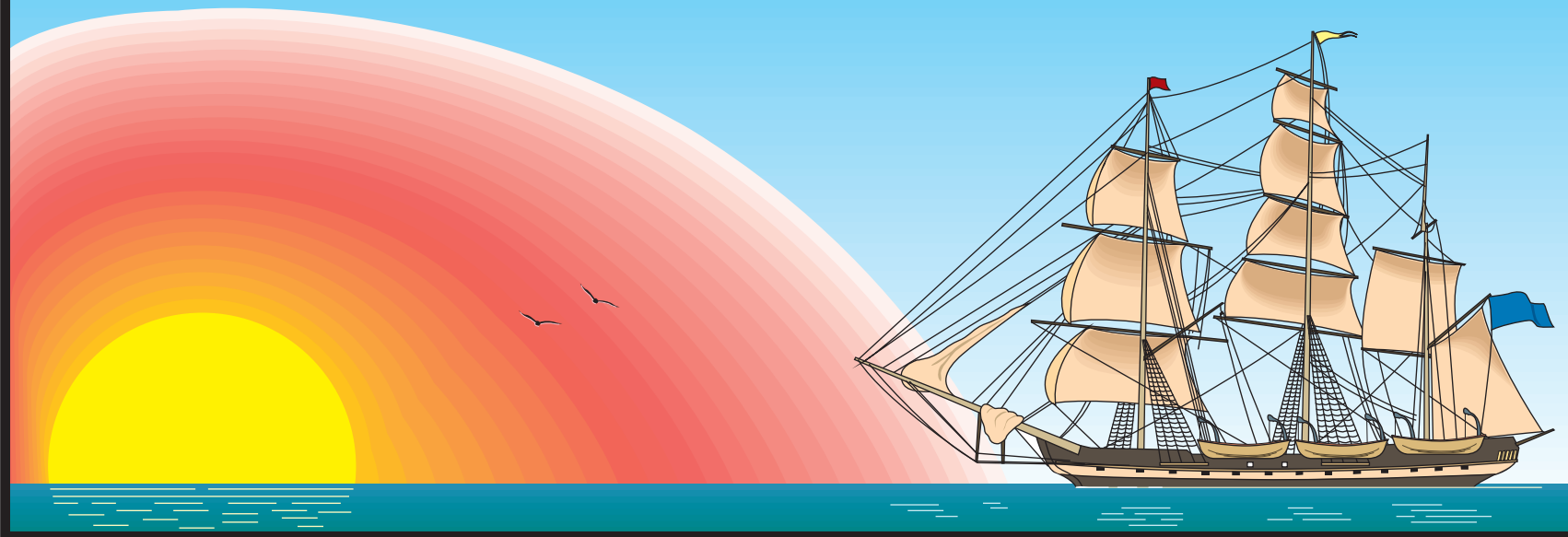


# Utvecklingsplan



Skärgårdens Förskola

avd. Skeppet

2009/2010

## Utvecklingsplan 2010/2011, Skärgårdens Förskola, avd Skeppet

### **Förord**

Under läsåret 2010/2011 fortsätter arbetet med vårt projekt, En Världsomsegling. Vi arbetar i det vi kallar verkstäder, där arbetet sker i fyra mindre grupper.

Syftet med Världsomseglingen är:

- Att barnen ska bli medvetna om och se sitt eget lärande.
- Att barnen utvecklar sin samarbetsförmåga.
- Att stimulera barnens nyfikenhet och vilja att lära sig.
- Att erbjuda barnen en möjlighet att bekanta sig med ord, begrepp och termer i sin begynnande förståelse av skriftspråket och matematiken.

Hälsa är även det ett område som känns viktigt för oss. Vi stimulerar barnen till rörelse och ökat välbefinnande genom att vistas ute mycket, både på den egna gården och i naturen. Under hela läsåret har vi även tillgång till gymnastiksalen där vi har rörelselek en gång i veckan med betoning på samarbetsövningar och motorisk träning.

Vår Världsomsegling kommer att ändra kurs flertalet gånger under resans gång beroende på barnens egna tankar och funderingar som uppstår kring vår komplexa värld. Vårt mål är att tillsammans med barnen forska och ta reda på svaren på deras frågor.

*”Flödet av barnens tankar och idéer skall tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.” (Lpfö98)*

Under vår seglats kommer vi att bland annat arbeta med följande utvecklingsområden:

## Språk

Nuläge	Problemanalys	Lösningsförslag	Resultat	Lärdomar	Utvecklingsbehov
<p>Nätra skolområde ska arbeta för ett bättre språkbruk och nolltolerans mot all kränkande behandling. Det arbetet börjar hos oss i förskolan.</p> <p>Fortsätta med att ta till vara på barnens intresse för språket.</p>	<p>Hur utvecklar vi barnens språk så att de använder ett nyanserat språk och kan uttrycka sig verbalt?</p> <p><i>Förskolan ska sträva efter att varje barn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner.</i></li> </ul> <p>(Lpfö 98)</p>	<p>Samtala med barnen om hur man tilltalar varandra. Öka deras förståelse för ordens betydelse och hur de påverkar andra. Nolltolerans mot kränkningar.</p> <p>Stimulera barnens språkutveckling med: Sånger, ramsor, sagor, ordbilder, spel, egna skrivböcker etc. Synliggöra bokstäverna för barnen.</p>			

## Likabehandlingsplan

Nuläge	Problemanalys	Lösningsförslag	Resultat	Lärdomar	Utvecklingsbehov
<p>Barnen har ingen långsiktig förståelse för sitt handlade gentemot sina kamrater.</p> <p>Vi tycker att det är viktigt att barnen utvecklar sin sociala kompetens.</p> <p>Nätra skolområde ska arbeta med meritvärden där skillnaden mellan pojkars och flickors betyg är för stor.</p>	<p>Kan vi få en djupare förståelse hos barnen för Allas lika värde för att skapa en vi-känsla och förebygga mobbing och utanförskap?</p> <p>Hur ska vi få barnen att respektera varandra?</p> <p>Hur omvandlar vi arbetet med meritvärden till vår verksamhet i förskolan?</p> <p><i>Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,</i></li> <li>• <i>förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund.</i></li> </ul> <p>(Lpfö 98)</p>	<p>Diskussion tillsammans med barnen i mindre grupper om rättigheter och skyldigheter.</p> <p>Samarbetslekar.</p> <p>Gå två och två med vem som helst när vi går iväg på utflykter etc. Det är inte acceptabelt att välja bort någon kamrat för en annan.</p> <p>Sträva efter att ge alla barn möjlighet till den inlärningsstil som passar dem. Nyttja barnens intressen till att öka motivationen för inläring.</p>			

**Redovisning av rutiner för hur barn och vårdnadshavare medverkar och är delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisning.**

Nuläge	Problemanalys	Lösningsförslag	Resultat	Lärdomar	Utvecklingsbehov
<p>Vi använder oss av PBS-blanketten i arbetet med barnen för att öka deras inflytande i verksamheten. Vi strävar efter att även använda frågeställningarna vid andra tillfällen för att lyfta barnens ständiga lärande och göra dem medvetna om sitt lärande.</p> <p>Vi vill ta reda på vad föräldrars medverkan och delaktighet innebär för föräldrarna.</p> <p>Föräldrarna kan ta del av verksamheten genom vår hemsida samt bildspelet i hallen.</p>	<p>Kan vi använda PBS-blanketten och dess frågeställningar för att göra barnen mer delaktiga i hela verksamheten?</p> <p>Vad betyder medverkan och delaktighet i förskolan för föräldrarna?</p> <p>Kan vi göra verksamheten mer tillgänglig för föräldrarna?</p>	<p>Anpassa PBS-blanketten efter vår verksamhet och använda den regelbundet i arbetet i verkstäderna och i övriga verksamheten.</p> <p>På höstens föräldramöte får föräldrarna fundera över deras syn på delaktighet och medverkan i förskolan.</p> <p>Fortsätta med bildspelet i hallen. Uppdatera hemsidan.</p>			

## Analys och slutsatser av läget utifrån helheten.

Nuläge	Problemanalys	Lösningförslag	Resultat	Lärdomar	Utvecklingsbehov
<p>Fortsätta utmana och uppmuntra varandra samt ständigt diskutera förhållningsfrågor.</p> <p>Lärgrupper på APT där pedagogiska frågor lyfts.</p> <p>Vidareutveckla användandet av det egna valet för att skapa självständiga och sociala individer.</p> <p>Vi har fått i uppdrag av Per-Erik att fundera kring: ”Hur skapar vi bästa möjliga förutsättningar för barnens lärande i Skärgårdens förskolas lokaler?”</p>	<p>Hur kan vi nyttja våra erfarenheter och kunskaper på bästa sätt i verksamheten?</p> <p>Hur nyttjar vi utvecklingsdagarna på bästa sätt?</p> <p>Hur får vi till ett arbetssätt där vi kan lyfta det enskilda barnets lärande?</p> <p>Hur skapar vi bästa möjliga förutsättningar för barnens lärande i Skärgårdens förskolas lokaler?</p>	<p>Ha lärande samtal tillsammans där vi diskuterar vårt gemensamma förhållningssätt.</p> <p>Använda oss av lärande samtal på utvecklingsdagarna.</p> <p>Sträva efter att ge alla barn möjlighet till den inlärningsstil som passar dem. Nyttja barnens intressen till att öka motivationen för inläring.</p> <p>Skapa inspirerande och utmanande miljöer där pedagoger och barn möts i ett lustfyllt lärande.</p>			

Skärgårdens Förskola, avd. Skeppet år 2010/2011

Ingela Karlsson

Maria Sjöberg

Anna Strömberg

Marqs Söderlund